



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

I.C.S. "PRIMO LEVI" - MILANO  
Prot. 0002144 del 25/10/2021  
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"**

VIA PISTOIA, 30 - 20153 MILANO - Tel. 02/88444550 - Fax. 02/88444556

C.M. - MIIC8DS00D - C.F. - 97504730157

e-mail: [miic8ds00d@istruzione.it](mailto:miic8ds00d@istruzione.it) Posta Certificata: [miic8ds00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8ds00d@pec.istruzione.it)

Prot. n.

Milano, 25 ottobre 2021

## DECRETO DI COSTITUZIONE GLI e GLO - Anno scolastico 2021/2022.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

Visto Il D. M. n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.*" Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Vista la delibera n. 30 del Collegio Docenti del 21 settembre 2021

## DECRETA

### Art. 1

Presso l'Istituto Comprensivo "Primo Levi" di Milano sono costituiti il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e, per ogni alunna/o con disabilità, gruppi di lavoro operativi per l'inclusione (GLO).

### Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

#### Art. 2.1

Il Gruppo di lavoro è costituito, come da Delibera n. 30 del Collegio Docenti del 21 settembre 2021, da:

- La Dirigente scolastica
- 2 Referenti Inclusione d'Istituto
- 1 Docente curricolare
- 1 Docente di sostegno
- 2 Rappresentanti dei genitori
- 1 Specialista azienda sanitaria locale

#### Art. 2.2 Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010 ;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc) ;
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

#### Art. 2.3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastica o suo delegata/o.

Si riunirà:

1. In seduta PLENARIA due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il piano d'inclusione costituito e per redigerlo per l'anno scolastico in corso;

2. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

#### **Art.2.4**

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel PTOF.

#### **Art. 3**

Sono costituiti, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (GLO) a favore di ogni alunna/o con disabilità iscritta/o all'Istituto Comprensivo "Primo Levi".

#### **Art. 3.1**

Ogni GLO è composto

- La Dirigente scolastica o una/un suo delegata/o;
- dai Docenti contitolari della classe;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'UM dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (educatore, assistente all'autonomia e alla comunicazione).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:

- specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

#### **Art. 3.2**

La Dirigente scolastica, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di esperti indicati dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

#### **Art. 3.3**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dalla Dirigente Scolastica e da una figura delegata. Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020.

#### **Art. 3.4**

Il GLO è validamente costituito e riunito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza o siano presenti alla riunione.

#### **Art. 3.5**

Il GLO:

- elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha

durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico.

-Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

-Elabora il PEI provvisorio per le/gli alunne/i certificate/i nel corso dell'anno scolastico.

- Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocazione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocazione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione

### **Art. 3.6**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;

- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI e procedere a eventuali revisioni ed integrazioni;

- nel mese di giugno per la verifica finale del PEI

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

### **Art. 3.7**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra la componente docente del GLO.

### **Art. 3.8**

Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovrà elaborare ed approvare il PEI provvisorio, da definire entro il 30 giugno, per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno della scuola primaria e secondaria.

### **Art. 3.9**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

## **Art. 4 Pubblicazione Atti**

Il presente documento ha durata annuale, salvo cambiamenti nominativi intercorsi; viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Chiara Bonetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93